



Nombre del documento: Formato para el Diagnóstico y Concentrado de necesidades de Formación y Actualización Docente y Profesional.	Código: ITTJ-AD-PO-009-01
	Revisión: 01
Referencia a la Norma ISO 9001:2008 6.2.2	Página 1 de 5

Anexo 9.1

Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal
Subdirección Académica
Departamento Académico: Desarrollo Académico

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL

PARA LOS PROFESORES DE LAS CARRERAS DE: Ing. en Agronomía, Industrias alimentarias, Innovación agrícola, Sistemas computacionales y Ambiental.

DEL DEPARTAMENTO: Ingeniería y Ciencias básicas

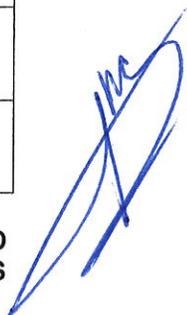
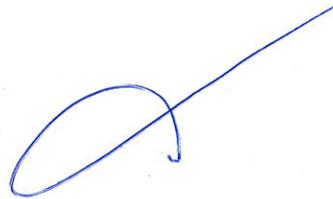
Fecha de realización del diagnóstico: Enero 2019

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Nombre: LA: GLORIA SUSANA NAVARRO CARDONA.	Firma 
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Presidente (s) de Academia

Ing. J Ángel López García Ciencias básicas	Firma 
Nombre: DR. Javier Carreón Amaya Ingeniería en Agronomía	Firma 
(Ing. en Innovación Agrícola Sustentable)	Firma
Nombre: MC. Abel Ramírez Molina (Ing. en Sistemas Computacionales)	Firma 
(Ing. en Industrias Alimentarias.)	Firma
(Ing. Ambiental)	Firma

- α) **PRIORIZAR LAS ASIGNATURAS EN LAS QUE REQUIERA LA FORMACIÓN O ACTUALIZACIÓN DEL PROFESOR EN LA CARRERA GENÉRICA, AVALADOS POR LA ACADEMIA.**
- 
- 



Nombre del documento: Formato para el Diagnóstico y Concentrado de necesidades de Formación y Actualización Docente y Profesional.

Código: ITTJ-AD-PO-009-01

Revisión: 01

Referencia a la Norma ISO 9001:2008 6.2.2

Página 2 de 5

Asignaturas en la que se requiere formación o actualización	Contenidos temáticos en que se requiere la formación o actualización	Número de profesores que la requieren	Periodo en el que se requiere la formación o actualización (enero-junio o agosto-diciembre)	Facilitadores propuestos (nombre y datos para su localización)
Métodos de Diagnósticos Nutrimientales en cultivos.	Realizar la instrumentación didáctica por competencias del modelo de educación a distancia del Tecnm para cada una de las asignaturas a impartir en el presente semestre.	Todos los docentes que estarán frente a grupo en la modalidad mixta partir del 3 de febrero / 2018.	Enero – Julio 2018	MC. Osvaldo Amador Camacho
Curso - Taller Tutorías II	Orientar las herramientas técnicas y didácticas para llevar a cabo el proceso de tutorías en las modalidades escolarizada y mixta.	Todo el personal docente que tenga asignados tutorados	Enero – Julio 2019	MC. José Luis Ceja Anaya
Inocuidad en la cadena Alimenticia	Conocer e interpretar correctamente todos los procedimientos, que se aplican en la inocuidad en los alimentos de origen agropecuario.	Todo el personal docente de las carreras de Ingeniería en Alimentos.	Enero – Julio 2019	Dra. Vania Sbeyed Farías Cervantes
Análisis y Diseño Orientados de Objetos.	Proporcionar las herramientas para desarrollar aplicaciones orientadas a objetos, con el lenguaje de programación Java hasta multihilo.	Todo el personal docente de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Enero – Julio 2019	Mc. José Ángel Torres Rangel.
Curso-Taller utilización de la Plataforma Moodle	Realizar la configuración de los contenidos de una materia que incluya todas las actividades de un semestre con sus rúbricas y ponderaciones, para poder ofertar la educación Mixta.	25/31 docentes que contestaron la encuesta del diagnóstico de capacitación sugieren que se capacite a todo el personal docente en esta área y que no han incursionado en esta modalidad de hacer llegar el aprendizaje.	Enero – Junio 2019	Ing. J Ángel López García,
Curso-Taller Formulación de proyectos de Investigación.	Elaborar el diagnóstico en la fertilidad y manejo de la fertilización mineral y orgánica en suelos agrícolas.	46 docentes que contestaron la encuesta del diagnóstico de capacitación sugieren que se capacite a todo el personal docente en esta modalidad de hacer llegar la educación	Agosto-Diciembre 2019	Dr, Juan Flores Gómez Leyva
Curso-Taller Diseño y Creaciones en cursos en entornos virtuales de aprendizaje.	Conocer e interpretar los cursos para la plataforma de las materias	5 de (46) docentes que contestaron la encuesta del diagnóstico de capacitación sugieren que se capacite a todo el personal docentes con perfil de procesos alimentario.	Agosto – Diciembre 2019	M.C. Gerardo Rodríguez López.

Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the facilitators listed in the table.



Nombre del documento: Formato para el Diagnóstico y Concentrado de necesidades de Formación y Actualización Docente y Profesional.	Código: ITTJ-AD-PO-009-01
	Revisión: 01
Referencia a la Norma ISO 9001:2008 6.2.2	Página 3 de 5

PRIORIZAR LAS ASIGNATURAS EN LAS QUE REQUIERA LA FORMACIÓN O ACTUALIZACIÓN DEL PROFESOR EN LOS MÓDULOS DE ESPECIALIDAD, AVALADOS POR LA ACADEMIA.

Asignaturas en la que se requiere formación o actualización	Contenidos temáticos en que se requiere la formación o actualización	Número de profesores que la requieren	Periodo en el que se requiere la formación o actualización (enero-junio o agosto-diciembre)	Facilitadores propuestos (nombre y datos para su localización)
Curso – Taller Aula invertida	Actualización	Todo el personal docente de la modalidad Mixta.	Agosto – Diciembre 2019	MC. José Luis Ceja Anaya
Curso - Taller Tutorías III	Actualización	Todo el personal docente que tenga asignados tutorados en el presente semestre.	Enero -Julio 2020	MC. Rocio Ramírez González
Curso – Taller Botánica II	Actualización	Todo el personal docente de las carreras de Ingeniería en Agronomía e Innovación Agrícola.	Enero-Julio 2020	Dra. Irma López Muraira.
Curso-Taller utilización de la Plataforma Moodle	Actualización	25 de 31	Agosto – Diciembre 2019	Ing. J Ángel López García.
Androi SDK	Actualización	10/31	Enero-Junio 2020	Pendiente

Nota: La formación docente estará atendida prioritariamente con el Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (Formación DOCA)

BB

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several initials like 'X', 'J', and 'M']



Nombre del documento: Formato para el Diagnóstico y Concentrado de necesidades de Formación y Actualización Docente y Profesional.

Código: ITTJ-AD-PO-009-01

Revisión: 01

Referencia a la Norma ISO 9001:2008 6.2.2

Página 4 de 5

Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal
Subdirección Académica
CONCENTRADO DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL

Fecha de realización del diagnóstico: Enero 2018

a) ACTIVIDADES O EVENTOS QUE SE LLEVARÁN A CABO PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (CONTENIDOS TEMÁTICOS DE LAS ASIGNATURAS)

Actividad o Evento (Cursos, talleres, conferencias, etc.)	Carrera(s) atendidas/ No. de profesores	Fecha en que se realizará la actividad
Instrumentación didáctica por competencias.	Ing. En Agronomía(15) Ing. En Inno. Agric. Sust.3) Ing. En Sist. Comp.(5) Ing. En Ind. Alim.(5) Ing. Ambiental.(3) Total: (31/34) Docentes.	Agosto – Diciembre 2019
Recursos digitales en ambientes Virtuales [Material para la plataforma mixtos]	Ing. En Agronomía (5) Ing. En Sist. Comp.(5) Ing. En Ind. Alim.(5) 15/34	Agosto – Diciembre 2019
Proyectos de Investigación		

b) ACTIVIDADES O EVENTOS QUE SE LLEVARÁN A CABO PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL (MÓDULOS DE ESPECIALIDAD)

Actividad o Evento (Cursos, talleres, conferencias, etc.)	Carrera(s) atendidas/ No. de profesores	Fecha en que se realizará la actividad
Manejo microbiano del suelo para la agricultura orgánica	Ing. En Agronomía (4) Ing. Inn.Agric.Sust (2) Total: (6/46) Docentes	Agosto – Diciembre 2019
Nutrición vegetal	Ing. En Agronomía (5) Total: (5/46) Docentes	Agosto – Diciembre 2019
Sistemas para reducción de riesgos en la contaminación	Ing. Ambiental (3) Ing. Inn.agrícola (2) Total 5/(46)	Agosto – Diciembre 2019



Nombre del documento: Formato para el Diagnóstico y Concentrado de necesidades de Formación y Actualización Docente y Profesional.

Código: ITTJ-AD-PO-009-01

Revisión: 01

Referencia a la Norma ISO 9001:2008 6.2.2

Página 5 de 5

Subdirección Académica

Nombre	Firma
ISC. Christian Guillermo Murguía Vadillo	

Jefes de Departamento Académico

Nombre	Departamento	Firma
LA. Gloria Susana Navarro Cardona.	Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.	

Nombre	Departamento	Firma
MC. Ivonne González Leal	Jefe del Departamento de Ciencias básicas.	

Nombre	Departamento	Firma
MC. Ana Isabel Barajas Ramos	Jefe del Departamento de Ingenierías.	

Nombre	Departamento	Firma
Dr. Miguel Segura Castruita	Jefe de la División de Estudios de posgrado e Investigación.	
Arq. Erik López Carrillo	Jefe de la División de Estudios Profesionales	